



Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Infokomp, Jönköping

2017



VISION

På Infokomp ser vi olikhet och mångfald som en styrka. Vi arbetar för allas lika värde. Alla ges förutsättningar för att lyckas. Alla ska kunna känna sig trygga och ha lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Alla skall mötas av en skola som kännetecknas av trygghet, respekt och ansvarstagande. I vår verksamhet skall ingen form av diskriminering eller kränkande behandling förekomma. Personalen på skolan ska tjäna som goda förebilder i detta arbete.

LAGRUM

Enligt lagen (2008:567) om förbud mot diskriminering och enligt skollagen (SFS 2010:800), 6 kapitlet. Åtgärder mot kränkande behandling.

Enligt dessa lagar är skolans skyldigheter att:

- arbeta med att förebygga diskriminering och kränkande behandling av studerande;
- upprätta en likabehandlingsplan som varje år följs upp och ses över;
- årligen upprätta en plan för arbetet mot kränkande behandling; samt
- studerande deltar i arbetet med att ta fram, se över och följa upp planerna.

BEGREPP

STUDERANDE	Den som utbildas eller söker utbildning enligt skollagen
PERSONAL	Anställda och uppdragstagare i verksamhet enligt skollagen
DISKRIMINERING	Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper utifrån olika grunder. Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en studerande annorlunda än andra studerande. Det finns direkt och indirekt diskriminering: DIREKT DISKRIMINERING är orättvis behandling eller missgynnande av ett en studerande på grund av dennes kön, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller ålder. INDIREKT DISKRIMINERING är att diskriminera genom att behandla alla lika, genom exempelvis att ha en regel/bestämmelse som verkar neutral, men som utifrån diskriminerings-grunderna får en diskriminerande effekt i praktiken.
TRAKASSERIER	Ett uppträdande som kränker en persons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.
SEXUELLA TRAKASSERIER	Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.
INSTRUKTIONER ATT DISKRIMINERA	När någon får order eller instruktioner att diskriminera någon enligt ovan och som lämnas åt någon som står i lydnads eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen.
KRÄNKANDE BEHANDLING	Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt Diskrimineringslagen, kränker en studerandes värdighet. Det kan exempelvis vara våld, hot, utfrysning, texter och bilder som inte är kopplade till de sju diskrimineringsgrunderna.

DISKRIMINERINGSGRUNDER

- Etnisk tillhörighet: nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande
 - Religiös övertygelse
 - Politisk tillhörighet
 - Funktionshinder: varaktiga fysiska och psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga
 - Kön: att någon är kvinna eller man
 - Könsoverskridande identitet eller uttryck, metrosexuell: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
 - Sexuell läggning: homosexuell, heterosexuell, bisexuell, transsexuell läggning
 - Personlighet
 - Utseende
 - Ålder
-
-



VÅRT ARBETE FÖR LIKABEHANDLING

TRAKASSERIER OCH ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

Vi förebygger trakasserier och annan kränkande behandling genom att informera muntligt och skriftligt om att skolan står för en nolltolerans vad gäller detta.

Vi arbetar med frågor som rör de olika diskrimineringsgrunderna i undervisningen och diskuterar värderingar för att ge en ökad förståelse och acceptans för olikheter.

Vi ska synliggöra olikheter på ett positivt sätt, till exempel olika kultur, mat eller förmågor och vi ska ta tydligt avstånd från rasistiskt och kränkande utlåtande.

Ansvarig: Enhetschef samt övrig personal

STUDIEKLIMAT

De studerande har ett råd där de har möjlighet att framföra synpunkter på och påverka studiemiljön, Studeranderådet.

Skolan upprättar varje år trivselregler för lärare och studerande tillsammans med skolans Studeranderåd. Syftet med dessa är att skapa ett klimat där alla skolans studerande kan trivas och som är fri från trakasserier och diskriminering. Skolans ledning rådgör regelbundet med Studeranderådet kring hur skolan ska utformas för att förbättra studieklimatet ytterligare.

Ansvarig: Enhetschef

ANTAGNING

Antagningen till skolan hanteras av Jönköpings kommun och grundar sig på den studerandes utbildningsbehov.

Ansvarig: Jönköpings kommun, rektor

INTRODUKTION

Nya studerande och nyanställd personal informeras om likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen finns uppsatt i pappersform på anslagstavlor i våra lokaler och digitalt i vårt kurssystem.

Ansvarig: Enhetschef

SCHEMALÄGGNING

Skolan skall ha beredskap att hantera de studerandes särskilda behov. Detta gäller t ex religiösa högtider, tid att ta sig till olika aktiviteter osv. Särskilda behov uppmärksammas vid enskilda samtal med någon av skolans personal.

Ansvarig: Enhetschef, skolans personal

UNDERVISNING

Undervisningen utformas så att alla kan vara delaktiga. Vi använder inte litteratur som förmedlar en stereotyp bild av olika grupper i vårt samhälle eller som kan uppfattas som kränkande utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.

Ansvarig: skolans lärare

NULÄGESANALYS

Vi har en trivselenkät, KUT (Kort Utvärdering), tillgänglig i lokalerna för våra elever som tillsammans med samtal med studerandegrupper och enskilda samtal skapar en bild av nuläget på skolan bl.a. beträffande förekomst av diskriminering och kränkande behandling.

KONKRETA ÅTGÄRDER

Med nulägesanalysen som grund fattar skolans ledning beslut om vilka mål som skall prioriteras under det kommande verksamhetsåret. Dessa mål presenteras för skolans personal. Diskussioner förs därefter i arbetslaget som förankrar målen och genomförandet.

När kränkande behandling upptäcks:

- När det förekommer misstanke om kränkning ska alltid enhetschefen informeras.
- Enhetschef är ansvarig för att en utredning görs tillsammans med berörda parter. Utredningens omfattning måste anpassas till det enskilda fallet.
- Utredningen ska alltid ske med hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.
- Utredningen ska belysa vad som har hänt och omfatta både den som blivit utsatt för kränkningen och den/de som påstås utöva kränkningen.
- Enhetschef ansvarar för att dokumentation sker av utredningen.
- Enhetschef ansvarar, i samråd med vuxenutbildningschef/rektor, för att besluta om anmälan ska ske till socialtjänst, arbetsmiljöverket eller polis.
- Alla ärenden/upptäckter av kränkande behandling rapporteras även till vuxenutbildningschef/rektor på Jönköpings kommun.

Åtgärder och rutiner vid kränkning:

- Åtgärder till följd av utredningen riktas både mot den kränkta och mot den/de kränkande.
- Den kränkta studerande ska beredas stöd i form av kurativa insatser.
- Åtgärdsprogram ska upprättas.
- Enhetschef i samråd med vuxenutbildningschef/rektor ansvarar för om disciplinära åtgärder bör vidtas.
- Om det är personal som stått för kränkning ges en skriftlig varning, som kan ligga till grund för saklig grund för uppsägning.

DELAKTIGHET, KOMMUNIKATION OCH INFLYTANDE

De studerande på skolan informeras om skollagen, diskrimineringslagen och om denna plan - likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling. Dessa diskuteras och resultaten av diskussionerna förs vidare till Studeranderådet. Därefter fastställer enhetschef planen.

MÅL FÖR LÄSÅRET 2017

- Studeranderådet kommer att besöka klassrumsundervisningen vid flera tillfällen och visa upp och informera om likabehandlingsplanen och att de gärna vill ha in synpunkter på hur eleverna själva ser på likabehandling på vår skola. De tror att det ges ännu bättre resultat och feedback om elever pratar med elever och att det skapar ett öppnare klimat i frågan.
- Målet är att planen efterlevs till 100 %, vilket bl. a mäts i den elevenkät som genomförs skriftligen och även via muntlig uppföljning av Jönköpings kommun fyra gånger årligen. Det är noll tolerans mot kränkande behandling som ska gälla i alla verksamhetsformer.
- Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling 2017 har uppdaterats så att den även innefattar nolltolerans mot kränkande behandling av lärare. Detta behöver belysas och följas upp under året.

DETTA DOKUMENT

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling 2017 har reviderats av enhetschef Oskar Cronodal ihop med personal och skolans studeranderåd med Margita Ficor, Susanne Svensson, Sanne Stenander, Marcus Gustavsson, Jessica Rullman och Victoria Wigh Peterson. Medverkande från Vuxenutbildningsenheten Jönköpings kommun har varit studie- och yrkesvägledare Eva Florin.